

Una cadena de gracia

SERVICIO Seguimos a Jesús cuando servimos a los demás.

Versículo para memorizar

"Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas" (1 Pedro 4:10).

Textos clave y referencias

Hechos 21:1-16; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 312-318.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que pueden usar sus dones espirituales y sus habilidades naturales para servir a otros.
Sentirán el deseo de usar sus dones para Dios.
Responderán decidiendo cómo pueden usar estos dones para servir a otros.

Mensaje



Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.

Breve introducción de la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Muchas personas usan sus talentos y habilidades para servir a Dios con el fin de ayudar en el avance del evangelio. Felipe el evangelista, las cuatro hijas de Felipe que profetizaban, Agabo, un profeta de Judea y Mnasón, uno de los primeros discípulos de Jerusalén, usaron sus diferentes habilidades para fortalecer algunas actividades de servicio. Aunque algunos de ellos tenían mensajes para Pablo que no eran fáciles de expresar, hicieron fielmente lo que Dios les había encomendado.

Esta lección es acerca del servicio.
Dios otorga a cada uno diferentes dones y talentos espirituales. Necesita de todos para alcanzar a la gente. No siempre es fácil servir y usar nuestros talentos para Dios. Él proveerá el valor y la fuerza que necesitamos si nos ponemos a su servicio.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Eslabones de gracia*	Pequeñas tiras de papel para una cadena de papel; bolígrafos/lápices, cinta adhesiva, engrapadora o goma de pegar; (opcional: mapamundi o globo terráqueo)
			B. Formando un equipo	Tiza o cinta adhesiva de papel
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Juego de cajas que encajen una dentro de otra o bolsas
			Experimentando la historia	Biblias, pizarra y marcador
			Explorando la Biblia	Biblias, pizarra y marcador
3	Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4	Compartiendo la lección	15-20	*Banderas de servicio*	Papel, marcadores de colores, varilla o palillo para cada alumno

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"El que se convierte en hijo de Dios ha de considerarse como eslabón de la cadena tendida para salvar al mundo. Debe considerarse uno con Cristo en su plan de misericordia, y salir con él a buscar y salvar a los perdidos" (*El ministerio de curación*, p. 72).

"El ejemplo de Cristo, al vincularse con los intereses de la humanidad, debe ser seguido por todos los que predican su Palabra y por todos los que han recibido el Evangelio de su gracia" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 126).

¿Estoy dispuesto a ser un eslabón en la cadena de gracia de Dios? ¿Qué dones me ha dado para usarlos en su servicio?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si descubrieron quiénes eran Zeus y Hermes y qué se esperaba que ellos hicieran, si encontraron algún texto o canción para "magnificar al Señor", o si hicieron alguna lente o lupa.

Pida a los alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ESLABONES DE GRACIA

Mientras los alumnos van llegando coloque a cada uno en uno de dos o cuatro grupos, según el tamaño de la clase. Entregue a cada alumno varias tiras de papel para los eslabones de la cadena de papel y un lápiz o bolígrafo. Entregue a cada grupo un rollo de cinta adhesiva, una engrapadora o goma de pegar. Explique a los alumnos que deben dialogar acerca de los dones, talentos y habilidades que cada uno de ellos poseen, los cuales pueden usar para ayudar y bendecir a otros y luego escribirlos en las tiras de papel. Si tiene disponible algún adulto ayudante, pídale que ayude a los alumnos en sus diálogos. (Ideas: ayude a los alumnos a enfocarse en los que se encuentran fuera de su iglesia o congregación; cantar en un asilo de ancianos, orar por otros, consolar a alguien, escuchar a alguien que necesite conversar, organizar una actividad para alcanzar a otros, ayudar a repartir alimentos a los necesitados, ayudar a preparar alimentos para personas desconocidas que sus padres han invitado a la casa.) Pida a cada grupo que haga una cadena con las tiras de papel que han escrito.

Necesita:

- tiras angostas de papel
- lápices o bolígrafos
- cinta adhesiva, engrapadora o goma de pegar
- opcional: mapa del mundo o globo terráqueo

Cuando esté listo, pida a cada grupo que comparta con el resto de la clase lo que han escrito en algunos eslabones de su cadena. Pida a un ayudante que enlace las cadenas de cada grupo para formar una cadena larga. Si tiene un mapa del mundo o un globo terráqueo, extienda la cadena por encima o alrededor del mismo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué lección aprendieron de esta actividad?** (Diferentes cosas que podemos hacer por los demás; cuánto podemos hacer si trabajamos en grupo.) Comparta las citas de la sección "Para el maestro" con los alumnos. **¿De qué manera podemos ser eslabones de gracia?** (Manteniéndonos unidos a Jesús y usando los dones que nos ha dado para servir y ayudar a salvar a otros.) Pida a los alumnos que busquen y lean con usted en voz alta el versículo para memorizar de esta semana en 1 Pedro 4:10. Diga: **Dios nos ha dado diferentes talentos y dones espirituales. Desea que estemos unidos a él y usemos los talentos y dones para servir a otros. Nuestro mensaje de esta semana es:**



Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.

B. FORMANDO UN EQUIPO

Necesita
- tiza o cinta adhesiva fuerte

Dibuje cuatro círculos grandes en el piso (o divida el aula en cuatro partes) y póngales estos nombres: equipo de palabras, equipo de música, equipo de arte, equipo de organización. Diga: **Voy a leer una lista de frases relacionadas con dones y habilidades. Si a ustedes les gusta participar en actividades que estén relacionadas con el mismo don o talento, colóquense en la parte del aula que está marcada con ese don o talento. Pueden cruzar de una parte a otra a medida que leo las diferentes frases.** Los alumnos pueden no estar de acuerdo con el equipo apropiado debido a que algunas frases pueden estar relacionadas con más de un talento. Cuando haya terminado las frases, puede componer algunas más que se adapten a su grupo, pida a los alumnos que se sienten para comentar esta actividad. Diga:

1. **Soy miembro de un equipo de debate.**
2. **Canto con frecuencia para otros.**
3. **Me gusta organizar programas para campamentos y retiros.**
4. **Me gusta ir a los viajes de la banda.**
5. **Me gusta preparar meditaciones para mi clase (u otro grupo).**
6. **Me gusta hacer cosas.**
7. **Me gusta preparar sorpresas para mis amigos en sus cumpleaños.**
8. **Escribo poemas.**
9. **Me gusta actuar y participar en los programas.**
10. **Comencé un club de idiomas extranjeros.**
11. **He diseñado algunos juegos de computadora.**
12. **Me gusta decorar sombreros, medias y camisetas.**

(Nota: Esta actividad también le dará ideas de las actividades que les gustan realizar a sus alumnos y le ayudará para organizar actividades futuras que sean apropiadas para su grupo.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió en esta actividad?** (Las respuestas pueden incluir: Tenía que cambiarme de un cuadro a otro; no me acomodé en ningún cuadro; estoy seguro que pertenezco al área de ____________; no pude decidir cuál cuadro era para ____________.) **¿Qué comparación tiene esta actividad con la vida de ustedes?** Estimule a los alumnos para que tengan respuestas variadas.

Diga: **Cada uno de ustedes tiene dones y talentos. Ayude a cada alumno para que exprese por lo menos una habilidad, don o talento que posea. Pida a los alumnos que busquen y lean con usted en voz alta el versículo para memorizar de esta semana, 1 Pedro 4:10. Dios nos ha dado diferentes talentos y dones espirituales. Desea que usemos nuestros talentos para él, ya sea que tengamos muchos o pocos. Nuestro mensaje de esta semana es:**



Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Hazme un siervo" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 164).
"Es exaltado" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 10).
"Alto, escúchame" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 306).
"Jesús te necesita" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 308).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Una de las formas en que podemos servir a Dios es dando nuestras ofrendas. Nuestro dinero ayuda a esparcir las buenas nuevas acerca de Jesús en otros lugares.**

Necesita:

- bandeja de servir

Oración

Piense con anticipación en cada uno de sus alumnos e identifique un don especial o talento que posea. Si tiene una clase grande, permita que los alumnos lo hagan junto con otros. Diga: **Dios nos ha dado muchos dones y talentos diferentes. Esta mañana cuando oremos mencionaré a cada uno de ustedes y los dones especiales que poseen. Al final de la oración todos tendrán la oportunidad de consagrar sus talentos al servicio de Dios. Si desean consagrarse a Dios de esta forma, levanten las manos.**

Diga: **Querido Padre: Gracias por** [mencione un nombre] **y el talento de** [mencione el talento.] Repita esto para cada alumno. **Gracias Padre por los otros muchos talentos que has dado a cada persona arrodillada aquí en esta mañana. Levantamos nuestras manos como símbolo de nuestra dedicación a tu servicio.** [Mencione alguna petición especial en este momento.] **Gracias por estar aquí presente con nosotros en este momento. En el nombre de Jesús, Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- cajas o bolsas

Juego de cajas que encajen una dentro de otra. Con excepción de la primera caja, cada caja es más pequeña que la anterior. Coloque las cajas frente a usted. Diga: **¿Para qué creen que se pueden usar estas cajas?** Estimule las respuestas. Saque la primera caja y muéstrela. **¿Qué se podría hacer con esta?** Continúe sacando las cajas hasta que llegue a la más pequeña. Miren esta qué pequeña. **¿Qué se podría hacer con ella?** Estimule las respuestas. Diga: **Vamos a buscar y leer juntos nuestro versículo para memorizar.** Otorgue tiempo para que busquen y lean en voz alta 1 Pedro 4:10. **De la misma manera como cada caja puede ser útil, así también pueden ser útiles nuestros talentos. Nuestro mensaje nos recuerda que:**


Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- pizarra y marcador

Diga: **Hoy al leer Hechos 21:1 al 16 vamos a notar que Dios dio a los creyentes dones especiales para que pudieran servir a él y a su iglesia.** Pida a algunos alumnos voluntarios que lean alternadamente Hechos 21:1 al 16. Escriba los siguientes encabezamientos en la pizarra: Persona, Hecho, Don espiritual. Designe a algún voluntario para que escriba en el cuadro mientras los alumnos contestan las siguientes preguntas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quiénes eran las diferentes personas en este pasaje que ayudaron en la iglesia primitiva o específicamente a Pablo y a sus compañeros? ¿Qué hizo cada uno? ¿Cuáles eran los dones espirituales que demostraron?** [Los discípulos de Tiro, se quedaron con ellos por algunos días y profetizaron las dificultades que tendrían en Jerusalén (hospitalidad y profecía); Agabo, profetizó el encarcelamiento de Pablo en Jerusalén (profecía); Mnasón, Pablo y sus compañeros se hospedaron en su casa (hospitalidad); Felipe, se hospedó en su casa (hospitalidad); las hijas de Felipe (es indudable que ofrecieron hospitalidad, como también predicaron y profetizaron en la iglesia primitiva)].

Deje espacio en el cuadro para colocar las respuestas de la sección "Explorando la Biblia".

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- pizarra y marcador

Diga: **El pasaje que acabamos de estudiar nos dio una vislumbre de cómo algunas personas usaron sus dones espirituales en un momento determinado. Vamos a buscar algunos textos que muestran otros actos y otros dones desarrollados por las mismas personas.** Pida a algunos alumnos por separado o en grupo que busquen los siguientes pasajes: Hechos 11:27 y 28 (Agabo: profetizó la hambruna; profecía.) Hechos 4:36; 11:19 y 20 (evangelismo, apostolado, hospitalidad.) Hechos 8:4 al 13, 26 al 40 y 21:8 y 9 (Felipe: curación, evangelismo, enseñanza, milagros, apostolado, hospitalidad.) Pida al que está tomando notas que escriba las respuestas en el cuadro. Diga: **¿Qué nos refleja este cuadro?**


Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Lea los siguientes escenarios a sus alumnos. Al final de cada uno pregunte cuáles son los dones espirituales que se han expuesto.

1. **Un hombre que estudia para ser pastor acaba de llegar de un país extranjero con su esposa y sus tres hijos adolescentes. Les han robado su equipaje y su dinero. Necesitan un lugar para quedarse, ropa y dinero. Su clase de Escuela Sabática organiza un proyecto para lavar autos con el fin de recaudar dinero. Cada alumno se compromete a traer una prenda de ropa de su agrado para los muchachos. Su abuela se ofrece para que la familia se quede en su casa. El hijo más joven no habla el idioma del país y ustedes le ayudan con sus tareas de la escuela.** (Organización, dadivosidad, hospitalidad, enseñanza.)

2. **Los amigos de Miguel lo llaman "predicador". Algunas veces él se para en la esquina de la calle y pregunta a la gente si conoce a Jesús. Guarda sus ahorros para comprar libros pequeños o folletos para dejarlos en los autobuses y en casillas telefónicas. Cuando alimenta a los desamparados coloca una pequeña nota acerca de Dios en cada bolsa. Distribuye tarjetas con estudios bíblicos a todos sus vecinos. Su pastor le ha pedido que predique en la semana de oración para los jóvenes.** (Predicación, evangelismo.)

3. **Pedro siempre trae animales a la casa, especialmente los que se han accidentado. Hace tablillas para las patas quebradas de los pájaros, venda las patas heridas de los perros y alimenta a los gatos callejeros. El veterinario local quiere emplearlo para que le ayude durante la semana.** (Curación, misericordia.)

4. **Todos se acercan a Shaina para contar sus problemas. Ella escucha atentamente y espera hasta que hayan terminado para hacer preguntas. Ofrece consejos solamente cuando alguien los pide. Sus amigos se han dado cuenta de que sus consejos son generalmente correctos. Algunas veces se preguntan si ella puede leer sus mentes.** (Consejería, estímulo, sabiduría.)

Repita con los alumnos el versículo para memorizar en voz alta, 1 Pedro 4:10. Estimúlelos para que lo repitan de memoria sin su ayuda. Diga: **Recuerden que nuestro mensaje es:**



Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.

4 Compartiendo la lección

BANDERAS DE SERVICIO

Distribuya los materiales. Pida a cada alumno que diseñe una bandera y que ponga su nombre al pie de la página, y una frase que comience con cada letra de su nombre, para describir diferentes formas en que pueden usar sus dones y talentos para servir a otros. Ejemplo:

O: Orar por aquellos que no conocen a Cristo.
S: Salir a repartir folletos.
C: Comprar algo para un enfermo.
A: Ayudar siempre cuando encuentre una necesidad.
R: Rastrillar las hojas para un vecino.

Cuando todos hayan terminado, pida a los alumnos que muestren lo que han escrito en sus banderas.

Necesita:

- tablillas (pueden ser varillas) para cada alumno
- papel
- materiales para artes manuales

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de ustedes mismos mientras hacían sus banderas?** Estimule a los alumnos para que respondan. **¿Cuáles de las ideas que escribieron en sus banderas tratarán de realizar durante esta semana?** Estimule a los alumnos para que se comprometan a realizar por lo menos una de las cosas que escribieron en sus banderas. Enfatice particularmente las actividades de servicio entre los que no comparten su misma fe.

Recuerde a los alumnos que ellos son eslabones en la cadena de gracia de Dios para servir y salvar a la humanidad. (Use las citas que se encuentran en la sección "Para el maestro".) Pida a los alumnos que repitan el mensaje con usted.



Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.

CLAUSURA

Pida a Dios que ayude a sus alumnos para que sientan que son una parte especial en el plan de Dios de servir y salvar a las personas con quienes se relacionan y para que puedan encontrar cómo usar sus dones especiales para otros durante esta semana.

NOTA:

Escoja a los alumnos que han de desarrollar las partes para la sección "Experimentando la historia" de la próxima semana y señale un horario para la práctica de la misma.